



PD Dr. Silke Weisweiler

Zeitschriftenartikel

- Frey, D., Weihrauch, L., Mausz, I & Weisweiler, S. (2020). Neuberufene Professor*innen - Onboarding an der LMU München. *Personal- und Organisationsentwicklung*, 15, 90-91.
- Hauser, A., Weisweiler, S. & Frey, D., (2018). Because 'happy sheets' are not enough – a meta-analytical evaluation of a personnel development program in academia, *Studies in Higher Education*, doi: 10.1080/03075079.2018.1509306
- Pachler, D., Kuonath, A., Braun, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2018). Advancing time perspectives in leadership research - polychronicity in leader-follower interaction. *Academy of Management Proceedings*, 2018(1):14496. doi:10.5465/AMBPP.2018.14496abstract
- Hauser, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2017). Does the motivational orientation matter? A regulatory focus perspective on work-life enrichment and work-life conflict. *International Journal Of Stress Management*, doi:10.1037/str0000074
- Fladerer, M. P., Weisweiler, S., Haas, K., & Frey, D. (2017). Das Führungsprofil – Ein strategisches Tool zur Entwicklung der Führungskultur in Wissenschaftseinrichtungen. *Personal in Hochschule und Wissenschaft entwickeln* 1(1), 23-35
- Specht, J., Kuonath, A., Pachler, D., Weisweiler, S., Frey, D. (2017). How change agents' motivation facilitates organizational change: pathways through meaning and organizational identification. *Journal of Change Management*, 1-20. doi:10.1080/14697017.2017.1378696
- Kennecke, S., Hauser, A., & Weisweiler, S. (2016). Who Wants to Be a Mentor and Why? Factors and Motives That Drive Students' Decision to Engage. *Academy of Management Proceedings*, 2016(1). doi: 10.5465/ambpp.2016.73
- Diethert, A.P., Weisweiler, S., Frey, D., & Kerschreiter, R. (2015). Training motivation of employees in academia: Developing and testing a model based on the theory of reasoned action. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18, 29-50. Doi: 10.1007/s11618-014-0596-0
- Pachler, D., Kuonath, A., Specht, J., Kaminski, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015). Das Multiplikatoren-Projekt an der Ludwig-Maximilians-Universität München – ein innovatives Personalentwicklungsangebot im Bereich Hochschullehre. *Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung*, 2, 71-76.
- Hauser, A., Weisweiler, S., Frey, D. (2015). "Sag ich's oder besser nicht?" Warum Depressive ihre Probleme oft verschweigen. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2, 9-12.
- Schmidt-Huber M., Hörner K. & Weisweiler S. (2015). Wirksames Führungsverhalten von Oberärzten und pflegerischen Stationsleitungen unter der Lupe: Führen Pflegekräfte anders als Ärzte? *Zeitschrift für Führung und Personalmanagement in der Gesundheitswirtschaft*, 1, 28-43. Doi: 10.17193/HNU.ZFPG.01.03.2015-07
- Standifer, R. L., Raes, A. M. L., Peus, C., Passos, A.M., Santos, C. & Weisweiler, S. (2015). Time in teams: Impact of cognitions and conflict. *Journal of Managerial Psychology*, 30, 692-708. Doi: 10.1108/JMP-09-2012-0278

- Streicher, B., Graupmann, V., & Weisweiler, S. (2014). A spoonful of fairness: Training in fairness principles helps communicate bad news. *International Journal of Training Research*, 12, 71-82. Doi: 10.5172/ijtr.2014.12.1.71
- Braun, S., Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2013). Transformational Leadership, Job Satisfaction, and Team Performance: A Multilevel Mediation Model of Trust. *Leadership Quarterly*, 24, 270-283. Doi: 10.1016/j.leaqua.2012.11.006
- Braun, S., Wesche, J. S., Frey, D., Weisweiler, S., & Peus, C. (2012). Effectiveness of mission statements in organizations - a review. *Journal of Management & Organization*, 18(4), 430-444. Doi: 10.5172/jmo.2012.18.4.430
- Kauffeld, S., Lorenzo, G., & Weisweiler, S. (2012). Wann wird Weiterbildung nachhaltig? Erfolg und Erfolgsfaktoren beim Lerntransfer. *PERSONALquarterly*, 64, 10-15. Doi: www.haufe.de/personal/zeitschrift/personalquarterly/bookshelf_48_88954.html
- Weisweiler, S., Nikitopoulos, A., Netzel, J., & Frey, D. (2012). Gaining insight to transfer of training through the lens of social psychology. *Educational Research Review*, 8, 14-27. Doi: 10.1016/j.edurev.2012.05.006
- Fischer, P., Vogrincic, C., Sauer, A., & Weisweiler, S. (2011). The ancestor effect: Thinking about our genetic origin enhances intellectual performance. *European Journal of Social Psychology*, 41(1), 11-16. Doi: 10.1002/ejsp.778
- Weisweiler, S., Peter, T., Peus, C., & Frey, D. (2011). Personalentwicklung für Wissenschaftler/innen - Professionalisierung von Selbst-, Führungs- und Lehrkompetenzen. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 6(1), 325-340. Doi: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/viewFile/356/441>
- Fischer, P., Fischer, J. K., Weisweiler, S., & Frey, D. (2010). Terrorism as collective communication: The collective communication model of terrorism (CCMT). *Social and Personality Psychology Compass*, 4(9), 692-703. Doi: 10.1111/j.1751-9004.2010.00298.x
- Fischer, P., Fischer, J. K., Weisweiler, S., & Frey, D. (2010). Selective exposure to information: How different modes of decision making affect subsequent confirmatory information processing. *British Journal of Social Psychology*, 49(4), 871-881. Doi: 10.1348/014466610X499668
- Peus, C., Braun, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2010). Kompetent führen, führend forschen? Professionalisierung der Führungskompetenz an deutschen Universitäten. *OrganisationsEntwicklung*, 29 (1), 38-45.
- Braun, S., Nazlic, T., Weisweiler, S., Pawlowska, B., Peus, C., & Frey, D. (2009). Effective leadership development in higher education: Individual and group level approaches. *Journal of Leadership Education*, 8, 195-206. Doi: www.journalofleadershiped.org/attachments/article/195/JOLE_8_1_Braun_Nazlic_Weisweiler.pdf
- Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2009). Coaching für HabilitandInnen am Beispiel der LMU München. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 16, 193-201. Doi: 10.1007/s11613-009-0123-y
- Weisweiler, S., Weiss, J., & Peus, C. (2008). Exzellenz durch Führungskompetenz. *Personal*, 7, 38-40.

Monographien

- Wastian, M., Braumandl, I., & Weisweiler, S. (2015). Führung und Mikropolitik in Projekten. *Der psychologische Faktor im Projektmanagement. Essentials*. Wiesbaden: Springer.

Weisweiler, S., Dirscherl, B., & Braumandl, I. (2013). *Zeit- und Selbstmanagement. Ein Trainingsmanual - Module, Methoden, Materialien für Training und Coaching*. Heidelberg: Springer.

Buchkapitel

- Kaminski, S., Kennecke, S.S., Dlugosch, D.S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2017). Mentoring. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie – Band C/VI/3 Sozialpsychologie – Kommunikation, Interaktion und Soziale Gruppenprozesse* (S. 873-900). Göttingen: Hogrefe.
- Kuonath, A., Kaminski, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2016). „Für Lehre begeistern. Kompetent lehren“. In Wegener, R., Deplazes, S., Hasenbein, M., Künzli, H., & Uebelhart, B., & Rytter, A. (Hrsg.), *Coaching als individuelle Antwort auf gesellschaftliche Entwicklungen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Weisweiler, S., Kuhrts, J., Braumandl, I. & Schmid, E. (2015). Self management for project managers. In M. Wastian, L. von Rosenstiel, M. West & I. Braumandl (Eds.), *Applied psychology for project managers. A practitioner's guide to successful project management* (pp. 213-229). New York: Springer.
- Peus, C., Welpel, I., Weisweiler, S., & Frey, D. (2014). Führung an Hochschulen. In J. Felfe (Hrsg.), *Trends der psychologischen Führungsforschung – Neue Konzepte, Methoden und Erkenntnisse* (S. 527-539). Göttingen: Hogrefe.
- Nikitopoulos, A. & Weisweiler, S. (2013). Training Motivation in Academia: Antecedents of participating voluntarily in professional development. In G. T. Papanikos. *Issues on Education and Research: Volume 3* (pp. 495-511). Athens: ATINER.
- Frey, D., Peter, T., Peus, C., & Weisweiler, S. (2012). LMU Center for Leadership and People Management. In R. Oerter, D. Frey, H. Mandl, L. von Rosenstiel & K. Schneewind (Hrsg.), *Universitäre Bildung - Fachidiot oder Persönlichkeit* (S. 113-125). München: Rainer Hampp.
- Frey, D., Peus, C., & Weisweiler, S. (2012). Ethikorientierte Führung als wertstiftendes Human Capital Management. In Friederichs, P. & Armutat, S. (Hrsg.), *Der Human Capital Auditor. Schlüsselfunktion im modernen Personalmanagement* (S.223-244). Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Aydin, N., Weisweiler, S., Fischer, P., Kastenmüller, A., & Frey, D. (2011). Soziale Urteile und Rationalität bei Entscheidungen: Urteilsheuristiken und Erwartungen. In D. Frey & H.-W. Bierhoff (Hrsg.), *Sozialpsychologie – Individuum und soziale Welt, Bachelorstudium Psychologie* (S. 165-187). Göttingen: Hogrefe.
- Weisweiler, S., Peus, C., Nikitopoulos, A., & Frey, D. (2011). Insights on human functioning as a basis for humanistic management education. In W. Amann, M. Pirson, C. Dierksmeier, E. von Kimakowitz & H. Spitzack (Eds.), *Business Schools Under Fire: Humanistic Management Education as the Way Forward (Humanism in Business Series)* (pp. 52-64). Hampshire: Palgrave.
- Frey, D., Nikitopoulos, A., Peus, C., Weisweiler S., & Kastenmüller, A. (2010). Unternehmenserfolg durch ethikorientierte Unternehmens- und Mitarbeiterführung. In U. Meier & B. Sill (Hrsg.), *Führung. Macht. Sinn.* (S. 637-656). Regensburg: Friedrich Pustet.
- Frey, D., Kerschreiter, R., Peus, C., Streicher, B., Traut-Mattausch, E., & Weisweiler, S. (2009). Förderliche und hinderliche Bedingungen hinsichtlich der Umsetzung und des Transfers bei Weiterbildungsmaßnahmen – eine sozialpsychologische Perspektive. In G. Etzel (Hrsg.), *Besser mit Weiterbildung! Trainingsexperten präsentieren erfolgreiche Konzepte* (S. 19-42). Norderstedt: BOD.
- Kuhrts, J., Braumandl, I., & Weisweiler, S. (2009). Das Selbstmanagement des Projektleiters. In M. Wastian, I. Braumandl & L. von Rosenstiel (Hrsg.), *Angewandte Psychologie für Projektmanager - Ein Praxisbuch für die erfolgreiche Projektleitung* (S. 225-244). Heidelberg: Springer.

- Weisweiler, S. (2009). Mediation. In C. Scholz (Hrsg.), *Vahlens Großes Personalexikon* (S. 728-729). München: Beck/Vahlen.
- Weisweiler, S., & Theurer, B. (2009). Konstruktivistisches Lernen im Kommunikationstraining – Moderne Lernformen im Test. In S. Kauffeld, S. Grote & E. Frieling (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzentwicklung* (S. 309-318). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Weisweiler, S., Frey, D., & Peus, C. (2008). Motivation zu E-Learning. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), *Handbuch E-Learning* (Beitrag 4.32). Köln: Wolters & Kluwer, Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Frey, D., Peus, C., & Weisweiler, S. (2007). Unternehmensnachfolge: Chance und Herausforderung für eine ethikorientierte Führung und eine partnerschaftliche Unternehmenskultur. In A. E. Mach (Hrsg.), *Die Unternehmenskultur im Familienunternehmen. Was trägt sie, was prägt sie, was bedeutet sie für den Unternehmenserfolg?* (S. 47-63). München: Alphazirkel.
- Weisweiler, S., & Braumandl, I. (2007). Zeit für die Lehre: Effektives Zeit- und Selbstmanagement. In B. Hawelka, M. Hammerl & H. Gruber (Hrsg.), *Förderung von Kompetenzen in der Hochschullehre* (S. 3-16). Kröning: Asanger.
- Weisweiler, S., Schwerdtfeger, B., & Hammerl, M. (2007). Anforderungen supraadaptiver Logistiksysteme: Fehlermanagement - Fehlerkultur - Fehlerprävention. In W. A. Günthner (Hrsg.), *Neue Wege in der Automobilindustrie – Die Vision der Supra-Adaptivität* (S. 439-448). München: Springer.
- Weisweiler, S. (2006). Entwicklungspsychologie. In R. Windisch & J. Zosseder (Hrsg.), *Sozialwissenschaften für die Ergotherapie* (S. 47-83). München: Elsevier.
- Weisweiler, S., Sauerland, M., Walch, D., & Hammerl, M. (Hrsg.) (2006). *Mitarbeiterqualifizierung und -mobilität: Einflussfaktoren und Auswirkungen des flexiblen Mitarbeitereinsatzes im logistischen Umfeld*. Regensburg: Bayerischer Forschungsverbund.
- Weisweiler, S., & Hammerl, M. (2005). Enhancing training transfer: Effects of time-management training based on constructivism. In H. Gruber, C. Harteis, R. H. Mulder & M. Rehl (Eds.), *Bridging individual, organisational, and cultural aspects of professional learning* (pp. 89-96). Regensburg: Roderer.

Kongressbeiträge

- Pachler, D., Kuonath, A., Braun, S., Weisweiler, S., & Frey, D (August 2018). Advancing Time Perspectives in Leadership Research - Polychronicity in Leader-Follower Interaction. 78th Annual Meeting of the Academy of Management 2018, Chicago, USA.
- Kennecke, S., Hauser, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2017, August). The Role of Leadership in Peer Mentoring: Evidence from a Field Study and an Online Experiment. Presentation at the 77th Annual Meeting of the Academy of Management (AOM), Atlanta, Georgia, USA.
- Doblhofer, D., Hauser, A., Weisweiler, S. (2017, August). Protégés' and Mentors' Social Motives as Predictors of Relational Processes in a Mentoring Program. Presentation at the 77th Annual Meeting of the Academy of Management (AOM), Atlanta, Georgia, USA.
- Weihrauch, L., Haas, K., Weisweiler, S. & Frey, D. (2017, September). „Aus den Augen, aus dem Sinn!?“ Netzwerkverhalten im universitären Kontext. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Dresden, Deutschland
- Weihrauch, L., Haas, K., Weisweiler, S. & Frey, D. (2017, Mai). „Far from Eye, Far from Heart?!“ Networking Behavior in Academia. Vortrag auf dem 18. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) in Dublin, Irland.

- Kennecke, S., Hauser, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2017, Mai). The Role of (Transformational) Leadership in Peer Mentoring: Evidence from a Field Study and an Online Experiment. Vortrag auf dem 18. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) in Dublin, Irland.
- Dlugosch, D., Hauser, A., Weisweiler, S. & Frey, D. (2016, September). Was zeichnet eine gute Mentoringbeziehung aus? Längsschnittliche Betrachtung des Zusammenspiels von Qualität und Intensität der Beziehung. Zur Präsentation angenommen auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Leipzig, Deutschland.
- Kennecke, S., Hauser, A., & Weisweiler, S. (2016, August). Who wants to be a mentor and why? Factors and motives that drive students' decisions to engage. Vortrag auf der Academy of Management Conference, Anaheim, CA, USA.
- Pachler, D., Kuonath, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2016, September). Leistung und Erschöpfung des Mitarbeiters: Die Polychronizität der Führungskraft sowie der Fit von Führungskraft und Mitarbeiter. Präsentation auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Specht, J., Kuonath, A., Pachler, D., Weisweiler, S., & Frey, D. (2016, September). Wie begünstigt die Motivation von Change Agents organisationalen Wandel. Die Rolle von Bedeutsamkeit und organisationaler Identifikation. Präsentation auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Hauser, A., M., Weisweiler, S. & Frey, D. (2015, September). *Because "happy sheets" are not enough – Die meta-analytische Überprüfung eines Weiterbildungsprogramms für Wissenschaftler*. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Mainz.
- Kuonath, A., Specht, J., Pachler, D., Weisweiler, S. & Frey, D. (2015, September). *Transformationale Führung und Proaktivität: Eine Tagebuchperspektive*. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Mainz.
- Pachler, D., Kuonath, A., Specht, J., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015, September). *Arbeitsunterbrechungen, kompensatorische Anstrengung und Burnout – Die moderierende Rolle von Polychronizität*. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Mainz.
- Hörner, K., Weisweiler, S. & Braun, S. (2015, August). *Authentic Leadership and Follower Stress Perception and Coping – Model Testing and Validation of the Authentic Leadership Inventory*. Vortrag auf dem 75th Annual Meeting of the Academy of Management. Vancouver, BC, Canada.
- Kuonath, A., Specht, J., Pachler, D., Weisweiler, S. & Frey, D. (2015, August). *Keeping up daily effects of transformational leadership: The role of followers' emotion regulation*. Vortrag beim 75th Annual Meeting of the Academy of Management. Vancouver, BC, Kanada.
- Dlugosch, D. S., Kaminski, S., Kennecke, S., Miltz, S., Weisweiler, S. & Frey, D. (2015, August). *Birds of a feather flock together? The importance of dyadic fit within formal mentoring programs*. Vortrag auf der 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Zypern.
- Pachler, D., Kuonath, A., Specht, J., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015, August). *Transformational teaching in higher education: fostering student engagement and creativity*. Vortrag auf der 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Zypern.
- Specht, J., Kuonath, A., Pachler, D., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015, August). *Fostering teaching climate through training in academia: Taking a closer look at motivation*. Vortrag auf der 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Zypern.
- Hauser, A., Pangert, B., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015, Mai). *"I (don't) want to hold your hand": The influence of prejudices against burned out employees on supervisors' social support*.

- Vortrag auf dem 17. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) in Oslo, Norwegen.
- Specht, J., Kuonath, A., Pachler, D., Weisweiler, S., & Frey, D. (2015, May). *The impact of daily servant leadership on followers' well-being: an application of the Job Demands-Resources model*. Vortrag auf dem 17th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norwegen.
- Dlugosch, D., Kaminski, S., Militz, S., Kennecke, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2014, September). *Gleich und gleich gesellt sich gern: Der Einfluss des Zusammenspiels von Mentor- und Protégé-Merkmalen im akademischen Mentoring für Studienanfänger*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- Kennecke, S., Militz, S., Kaminski, S., Dlugosch, D., Weisweiler, S., & Frey, D. (2014, September). *Problemlösefähigkeit als zentrale Mentoring-Kompetenz im akademischen Peer-Mentoring*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
- Pachler, D., Neff, A., Frey, D., Specht, J., Kaminski, S., & Weisweiler, S. (2014, September). *Führung in der Lehre – Transformationale Lehre im Hochschulkontext*. Poster beim 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.
- Specht, J., Neff, A., Frey, D., Pachler, D., Kaminski, S., & Weisweiler, S. (2014, September). *Prototypikalität bei der Umsetzung von Projekten*. Poster beim 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.
- Hauser, A., M., Weisweiler, S., & Frey, D. (2014, September). *Einmal Burnout – für immer out? Vorurteile gegenüber Bewerbern mit überwundener psychischer Erkrankung in der Personalauswahl*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- Kuonath, A., Kaminski, S., & Weisweiler, S. (2014, Juni). *Coaching im Rahmen des Multiplikatoren-Projekts (Lehre@LMU) an der LMU München*. Vortrag auf dem 3. Internationalen Coaching-Fachkongress „Coaching meets Research... Coaching in der Gesellschaft von morgen“, Olten, Schweiz.
- Hauser, A., M., Weisweiler, S., & Frey, D. (2014, Juni). *Does the motivational orientation matter? A regulatory focus perspective on work-life conflict and work-life enrichment*. Vortrag auf der Work and Family Researchers Network Conference (WFRN), New York City, NY, USA.
- Hauser, A., Pangert, B., Frey, D., & Weisweiler, S. (2014, April). *Einmal Burnout - für immer out? Vorurteile gegenüber Bewerbern mit überwundener psychischer Erkrankung in der Personalauswahl*. Poster auf der Fachtagung des BMBF-Projektes "Auswahl und Beurteilung von Führungskräften in Wissenschaft und Wirtschaft", Technische Universität München.
- Hauser, A., Schmidt-Huber, M., Weisweiler, S., & Frey, D. (2013, August). *Professional development in academia: time to change the tune*. Vortrag auf der 15. Tagung der Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), München.
- Hauser, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2013, Mai). *Work-Life Enrichment. A Regulatory Focus Perspective*. Vortrag auf dem 16. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Münster.
- Hörner, K., Weisweiler, S., Braun, S., & Frey, D. (2013, Mai). *The impact of authentic leadership on follower stress appraisal and coping behaviors - the mediating role of follower psychological capital*. Vortrag auf dem 16. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Münster.
- Standifer, R. L., Raes, A. M. L., Peus, C., Passos, A.M, Santos, C., & Weisweiler, S. (2012, November). *Relationships of shared temporal cognition, temporal conflict, and team processes to team member satisfaction: A comparative study across four countries*. Vortrag auf dem 2012 Southern Management Association Meeting. Fort Lauderdale, Florida.

- Weisweiler, S., Peus, C., & Frey, D. (2012, Oktober). *Evaluation of a mentoring program for female scientists*. Vortrag beim eument-net, Second International Workshop on Sustainability and Advancement of Mentoring Programmes in the Context of Structural Change, München.
- Kauffeld, S., & Weisweiler, S. (2012, September). *Wie Weiterbildung nachhaltig wird: Erfolgsfaktoren und vermittelnde Prozesse beim Lerntransfer*. Arbeitsgruppe auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.
- Militz, S., & Weisweiler, S. (2012, September). *Lernzielorientierung: Wirkmechanismen im Trainingskontext*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.
- Weisweiler, S., & Hörner, K. (2012, Juni). *Work-life conflict and job outcomes - the role of recovery*. Poster auf der 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield.
- König, C., & Weisweiler, S. (2011, September). *Zeitmanagement*. Arbeitsgruppe bei der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Weisweiler, S., Becker, N., & Militz, S. (2011, September). *Auswirkungen von Feedback auf die Zeitplanung*. Vortrag bei der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Weisweiler, S., & Peus, C. (2011, September). *Führung und Personalentwicklung von WissenschaftlerInnen*. Arbeitsgruppe bei der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Braun, S., Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2011, September). *Publikationsleistung, Teameffektivität und individuelle Zufriedenheit: Eine Mehrebenenanalyse der Wirkung transformationaler Führung im Universitätskontext*. Vortrag bei der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Peus, C., Weisweiler, S., Braun, S., & Frey, D. (2011, September). *Förderung Effektiver Führung in der Hochschule*. Vortrag bei der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Nikitopoulos, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2011, September). *Individuelle und situative Unterschiede in der Weiterbildungsmotivation von Wissenschaftlern*. Vortrag auf der 7. Tagung der Fachgruppe der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Rostock.
- Braun, S., Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2011, August). *A multi-level model of transformational leadership in academic teams: Effects on academic performance, team effectiveness and job satisfaction*. Vortrag auf der Jahrestagung der Academy of Management, St. Antonio, TX, USA.
- Nikitopoulos, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2011, Mai). *Adults' training motivation: Antecedents of participating voluntarily in professional development*. Vortrag auf der 13th Annual International Conference on Education, Athen.
- Frey, D., Weisweiler, S., & Peus, C. (2010, September). *Personalentwicklung bei WissenschaftlerInnen*. Podiumsdiskussion auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- May, D., Weisweiler, S., Peus, C., & Frey, D. (2010, September). *Führungsstile und Führungsrollen wissenschaftlicher Führungskräfte*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Nazlic, T., Weisweiler, S., & Peus, C. (2010, September). *Wohin in meiner Karriere? Individuelle Kompetenzentwicklung für Nachwuchsführungskräfte*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.

- Nikitopoulos, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2010, September). *Einflussfaktoren von Weiterbildungsmotivation - Eine Feldstudie im Kontext Universität*. Poster auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Weisweiler, S., Peus, C. Spörrle, M., & Frey, D. (2010, September). *Nachhaltige Kompetenzentwicklung - Zufriedenheit und Erfolg bei Mentoring*. Poster auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Mailahn, L., & Weisweiler, S. (2010, August). *Effects of recovery and work-life conflict*. Poster auf der 5. EARLI SIG 14 Konferenz, München.
- Nikitopoulos, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2010, August). *Antecedents of Participation in Voluntary Employee Development Activities - A field study in the context of academia*. Poster auf der 5. EARLI SIG 14 Konferenz, München.
- Weisweiler, S., Nikitopoulos, A., & Frey, D. (2010, August). *Training transfer insights - leadership training in academia*. Vortrag auf der 5. EARLI SIG 14 Konferenz, München.
- Daubner, D., Weisweiler, S., Peus, C., & Frey, D. (2009, Oktober). *Factors that impact the success of a formal mentoring program for female scientists*. Vortrag auf der Konferenz Going Diverse 2009 der Technischen Hochschulen der IDEA League.
- Pawlowska, B., Wesche, J. S., Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2009, September). *Implizite Führungstheorien im Hochschulkontext*. Vortrag auf der 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien.
- Weisweiler, S., & Kauffeld, S. (2009, September). *Personalentwicklung*. Arbeitsgruppe auf der 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien.
- Weisweiler, S., Peus, C. Nazlic, T., & Frey, D. (2009, September). *Personalentwicklung für Wissenschaftler – Aufbau und Evaluation*. Vortrag auf der 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien.
- Weisweiler, S., & May, D. (2009, Juni). *Leadership Training in Academia: Insights and Findings*. Vortrag auf der II. Munich Symposium on Leadership in Business and Academia, München.
- Peus, C., Weisweiler, S., & Frey, D. (2009, Mai). *Professor = leader? An investigation of faculty roles*. Vortrag auf dem 14. Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology, Santiago de Compostela, Spanien.
- Braun, S., Weisweiler, S., Peus, C., & Frey, D. (2009, April). *Personalentwicklung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler: Systematische Förderung von Spitzenleistungen und kreativen Potentialen an deutschen Hochschulen*. Vortrag auf der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Speyer.
- Weisweiler, S., & Hammerl, M. (2008, Juli). *Effects of communication training*. Poster auf dem XXIX. International Congress of Psychology, Berlin.
- Weisweiler, S. (2008, Mai). *Evaluation of leadership training in academia*. Vortrag auf dem I. Munich Symposium on Leadership in Business and Academia, München.
- Peus, C., Weisweiler, S., & Pawlowska, B. (2008, April). *Customizing Faculty Development: Faculty members' roles and skills*. Vortrag auf der 2nd CETL Conference: Preparing for Academic Practice - Disciplinary Perspectives. University of Oxford, England.
- Weisweiler, S., & Theis, K. (2007, September). *Führungskräfte im Pflegebereich und der Umgang mit Zeit*. Vortrag bei der 5. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Trier.
- Weisweiler, S., Zügner, C., Lukesch, H., & Hammerl, M. (2006, September). *Ergebnisse zur deutschen Version des Konfliktfragebogens ROCI-II-D*. Poster beim 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.

- Weisweiler, S., & Hammerl, M. (2005, September). *Der Einfluss von Persönlichkeit und Teamklima auf Lernen und Behalten*. Vortrag bei der 4. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bonn.
- Weisweiler, S., Nüßle, B., & Hammerl, M. (2005, April). *Der Einfluss des Trainingsdesigns auf Lernen und Transfer*. Poster bei der 47. Tagung für Experimentelle Psychologie, Regensburg.
- Weisweiler, S., & Hammerl, M. (2004, Oktober). *Warranting training transfer: Effects of time-management training based on constructivism*. Poster bei der European Association for Research on Learning and Instruction, Special Interest Group 14 Learning and Professional Development, Regensburg.
- Inceoglu, I., Weisweiler, S., & Brodbeck, F. C. (2004, September). *Teamklima für Lernen an der Hochschule und im Betrieb: Ergebnisse*. Poster auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.
- Weisweiler, S., & Hammerl, M. (2004, September). *Entwicklung und Erfolgsmessung eines konstruktivistisch orientierten Zeitmanagement Trainings*. Vortrag beim 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.
- Weisweiler, S. (2004, Februar). *Transfer-Problematik bei Managementtrainings*. Vortrag beim 1. Nachwuchsworkshop der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie, Jena.